**Концепция проведения Всероссийской акции,
посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом**

**Введение:** в преддверии Всемирного Дня борьбы со СПИДом предлагаем провести в образовательных организациях Всероссийскую акцию, посвященную
Дню борьбы со СПИДом (далее – Акция).

**Цель:** формирование культуры безопасной жизнедеятельности, нравственности, здорового образа жизни.

**Задачи:**

* показать актуальность и значимость проблемы ВИЧ/СПИДа;
* сформировать у молодёжи чувства ответственности за свою жизнь
и безопасность;
* сформировать умение работать в команде.

**Дата и время проведения:** 28 ноября – 2 декабря 2019 г.

**Организаторы:**

федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр») и Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» (далее – Волонтеры-медики).

**Место проведения:** субъекты Российской Федерации

**Участники:**

* обучающиеся образовательных организаций
Российской Федерации в возрасте от 14 лет;
* родители обучающихся;
* специалисты в области воспитания и педагоги образовательных организаций.

**Технология проведения:**

Акция реализуется с 28 ноября по 2 декабря 2019 года.

**Освещение Акции:**

При освещении Акции в средствах массовой информации используются хэштеги: [#РДШ](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%A8) #РДШ96 #СтопВичСПИД #ВолонтерыМедики.

Приложение № 1 к Концепции
проведения Всероссийской акции,
посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом

В рамках акции предлагаем обучающимся 9-11 классов общеобразовательных организаций до 2 декабря 2019 года принять участие
в акции (квизе).

**Количество участников:** 20-70 человек.

**Длительность:** 35 минут.

**Возраст участников:** 14-18 лет.

**Пояснение:** предлагаем Вам провести данное мероприятие
для обучающихся общеобразовательных учреждений старших классов (9-11) в рамках Всероссийской акции, посвященной Всемирному Дню борьбы
со СПИДом.

К сценарию мероприятия прилагается презентация для его проведения, бланк ответов для команд и макет листовки о ВИЧ/СПИД (yadi.sk/d/Goo71nOP8JvoEA). Данную листовку мы рекомендуем раздавать участникам мероприятия после его завершения. Она предназначена только
для обучающихся старших классов. Её не нужно размещать
на информационных стендах или распространять среди обучающихся средней
и младшей школы, не достигших возраста 14 лет.

**Материально-техническое обеспечение:** зал или аудитория, стулья
по количеству участников, стол и стулья для жюри на «сцене», ручки шариковые по количеству команд и 2 ручки для жюри, бланки ответов (количество команд \* 3), листы А4 5 шт. для жюри, флипчарт или доска
для фиксации баллов, набранных командами, маркеры для флипчарта
или мел, Проектор или экран, листовки о ВИЧ/СПИД, распечатанные
по количеству участников.

**Кол-во организаторов:** ведущий мероприятия, жюри 2 человека, помощник ведущего (собирает бланки с ответами, переключает презентацию и т.д.).

**Ход мероприятия:**

Участников игры необходимо разделить на команды, равные
по количеству участников. Количество участников в команде в зависимости от общего количества участников может варьироваться от 4 человек до 10.

Для деления на команды вы можете использовать любую удобную
для вас схему (например, попросить участников рассчитаться от 1 до 10).

Мероприятие состоит из 3х раундов.

В начале мероприятия участники рассаживаются по своим командам (стулья на площадке заранее расставлены в отдельный круг для каждой команды).

Ведущий мероприятия приветствует участников. Рассказывает о теме
и ходе предстоящей игры, представляет жюри и аниматоров.

Предлагает каждой команде придумать название, а также выбрать одного участника, который будет фиксировать ответы команды на стикерах
и передавать аниматорам. Просит аниматоров раздать каждой команде ручку и стикеры, подписать команды свое название на каждом стикере. Далее предлагает перейти к 1 раунду.

**Правила игры:**

*Игра состоит из 3 раундов, в каждом раунде есть несколько вопросов. Во время раундов ответы с места не выкрикиваются. В течение отведенного времени участники обсуждают ответ на вопрос так, чтобы его не услышали команды-соперники и записываете его в бланк ответов.*

*Правила игры запрещают пользоваться любыми гаджетами,
в противном случае – минус 5 очков команде.*

*Перед каждым раундом ведущий озвучивает правила раунда, далее зачитывает по очереди вопросы и устанавливает время для подготовки ответа на каждый из них.*

*По окончании раунда участникам необходимо сдать бланки. Во время подсчета баллов, ведущий озвучивает правильные ответы. Далее объявляются результаты каждого раунда и распределение команд в общем рейтинге.*

**1 раунд: Миф или реальность**

Правила раунда: Участникам предлагается ответить на несколько простых вопросов, относящихся к распространённым мифам о вирусе иммунодефицита человека и синдроме приобретенного иммунодефицита.

В раунде всего **6 вопросов**, за каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов в раунде – 6**.

Продолжительность раунда: **10 мин**, время на обсуждение каждого вопроса **30 секунд.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** | **Время на ответ** | **Уровень сложности** |
|  | Передается ли вирус иммунодефицита человека через кашель, чихание, а также через слезы и пот? | Возможные формулировки верного ответа: **Нет** | 30 сек | низкий |
|  | Передается ли ВИЧ через кровь? | Возможные формулировки верного ответа: **Да**Пояснение ведущего*:* *Переливание ВИЧ-инфицированной крови, нестерильные медицинские инструменты, совместное пользование шприцами, нестерильные прокалывания и нанесение татуировок могут являться путем заражения.* | 30 сек | низкий |
|  | Может ли ВИЧ жить в воде общественного бассейна, душевой, сауны? | Возможные формулировки верного ответа: **Нет**Пояснение ведущего: *Нет, обычная обработка (хлорирование) воды убивает ВИЧ. Но даже если бы вирус не был убит, вода уменьшила бы его концентрацию до степени, практически исключающей вероятность заражения.* | 30 сек | низкий |
|  | Передается ли ВИЧ при пользовании общей посудой, одеждой, бельем и бытовыми предметами? | Возможные формулировки верного ответа: Нет | 30 сек | низкий |
|  | Передается ли ВИЧ при объятиях, рукопожатиях и поцелуях | Возможные формулировки верного ответа: Нет | 30 сек | низкий |
|  | Может ли у зараженной ВИЧ матери родится здоровый ребенок? | Возможные формулировки верного ответа: ДаПояснение ведущего: *Да это так. Применение профилактики антиретровирусными препаратами позволяет ВИЧ-положительным матерям рожать здоровых детей.* | 30 сек | низкий |

**2 раунд: Вехи истории**

Правила раунда: участникам предлагается ответить на несколько вопросов, связанных с историей мировой медицины.

В раунде всего **4 вопросов**, за каждый правильный ответ дается **2 балла**. **Максимальное количество баллов в раунде – 8.**

Продолжительность раунда: **10 мин**, время на обсуждение каждого вопроса 1 минута.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ | Время на ответ | Уровень сложности |
|  | "Всемирный день ЕГО" стал отмечаться сравнительно недавно — в 1993 году, и был учрежден по инициативе Папы Римского Иоанна Павла II, для которого тоже, к сожалению, являлся "профессиональным" праздником: в 1991 году врачи поставили ему страшный диагноз — болезнь Паркинсона. Напишите, что мы скрыли под словом ЕГО.  | Возможные формулировки верного ответа: БольногоМожно засчитать «пациента» или «хронически больного» | 1 мин | Средний |
|  | Когда конкистадоры входили в город, ацтеки назначали им свиту, которая непрерывно жгла благовония. Исследователь отмечает, что дело было не в особом уважении к испанцам, а в АЛЬФЕ. Слово "АЛЬФА" происходит от имени древнегреческой богини здоровья. Какое слово мы заменили АЛЬФОЙ? | Возможные формулировки верного ответа: Гигиена | 1 мин | Высокий |
|  | Для южных стран с высокой среднегодовой температурой, как известно, традиционна острая пища. Этому существует вполне научное объяснение. Южане вынуждены употреблять такую пищу как профилактику ЭТОГО. Назовите ЭТО двумя словами. | Возможные формулировки верного ответа: Инфекционные заболевания | 1 мин | Высокий |
|  | Во время Великой французской революции даже игральные карты обрели идеологическую окраску. Дам сменили изображения, символизировавшие "высшие ценности". Три из них — это, конечно, свобода, равенство и братство. А вот четвертая к идеологии отношения не имеет и, на первый взгляд, не вписывается в этот ряд, но, безусловно, является базовой ценностью для каждого, вне зависимости от политических убеждений. Назовите эту ценность. |  Возможные формулировки верного ответа: Здоровье | 1 мин | Высокий |

**3 раунд: Минное поле**

Правила раунда: на сцену приглашается 2 участника из разных команд, каждому из них предоставляется листок с загаданным словом,
их задача – без слов объяснить всем остальным, что это за слово.

В раунде **4 вопроса**, за каждый правильный ответ дается **2 балла,**за неправильный ответ снимается **2 балла**.Максимальное количество баллов в раунде **– 8.**

Продолжительность раунда: **15 мин,** время на обсуждение одного вопроса – 1,5 минуты (1 минута на демонстрацию, 30 сек на обсуждение
в команде).

1. Безопасность;
2. Доверие;
3. Дружба;
4. Инфекция.